



Grupo de Autoformación Moodle: Aprendizaje colaborativo

<http://autoformacion.moodlehub.com>

¿Qué es el grupo de autoformación?

Es una propuesta de apoyo a los docentes interesados en aprender por su propios medios a administrar sus plataformas.



¿Quiénes son nuestros destinatarios?

Docentes interesados en capacitarse, que necesitan la **motivación del grupo** para investigar por cuenta propia, o no tienen recursos económicos para realizar cursos pagos.

Objetivos del grupo

- Brindar un espacio de **contención y guía**
- Construir colaborativamente una red en la que cada integrante **reciba** apoyo de los participantes más antiguos y **devuelva** el apoyo recibido tutorizando a los integrantes con menor experiencia.

Objetivos del grupo

- Difundir el uso del **software libre**; mostrar la fuerza de una comunidad que crece permanentemente mejorando la herramienta y generando abundante material de apoyo en línea.
- Formar **nuevos usuarios de Moodle con espíritu colaborativo**, que a su vez difundan la herramienta a través de las plataformas que ellos creen para sus proyectos.

Nuestra plataforma

- La herramienta de trabajo y comunicación del grupo es una plataforma *Moodle* versión 1.9.5 alojada en *KeyToSchool*.
- Esto permite que los participantes aprendan a usar una plataforma en el rol de estudiante, mientras estudian cómo administrar la propia.

Antecedentes

- En Noviembre de 2008 comenzó a funcionar el grupo de autoformación sobre *Squeak / Etoys*.
- También se trata de una herramienta de software libre, aunque con menor difusión en el ámbito docente.
- Su lista cuenta actualmente con 49 suscriptores, y tiene un nivel de actividad relativamente bajo.

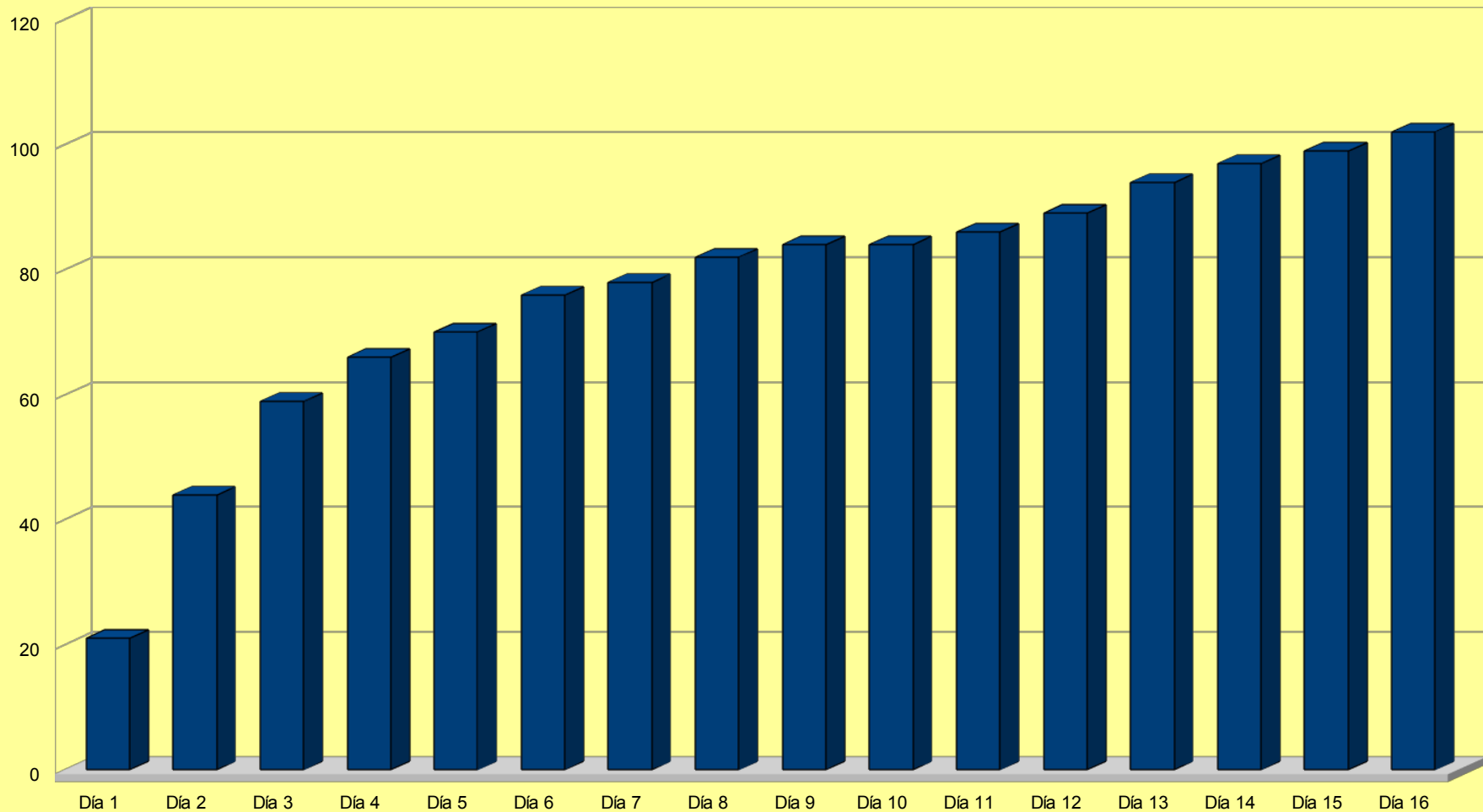


El crecimiento del grupo

El grupo de autoformación de Moodle se creó el 17 de julio de 2009. En sólo 15 días alcanzó la cifra de cien participantes, con un alto nivel de actividad.

Hoy la plataforma tiene 130 usuarios.

El crecimiento del grupo



¿Qué factores colaboraron con su rápido crecimiento?

- Receso escolar extendido debido a la epidemia de gripe.
 - Necesidad de contar con material en línea y formas de comunicarse con el alumnado.
 - Más tiempo libre para investigar y aprender.
- Imagen positiva de Moodle en el ámbito docente.

Metodología de trabajo

- **Confianza en la capacidad de cada uno de los participantes**
- **Construcción del conocimiento:**
 - Función de **estudiante**
 - Función de **administrador.**
 - Tutorización de un foro en el grupo de autoformación.

Concepción pedagógica

- Estudiante:
 - Constructor de su propio aprendizaje
- Grupo:
 - Problematizador/desestabilizador de hipótesis
 - Factor de **andamiaje** entre el conocimiento que el alumno podría obtener sin apoyo, y los conocimientos que se construyen mediante la interacción del grupo en su totalidad.

Puntos a mejorar

- Preocupación por el poco interés de los colegas en la reflexión pedagógica vinculada a la herramienta que estamos estudiando.
- Nos propusimos crear un espacio específico para la reflexión metodológica y tenemos la esperanza de lograr mayores niveles de interés en algún porcentaje de los participantes.

Una reflexión final

El enorme crecimiento en el ámbito educativo de herramientas privativas usadas con fines inadecuados, podría contrarrestarse brindando espacios de capacitación adecuados para los diferentes perfiles de docentes.

Moodle es una excelente herramienta y tiene mucha difusión, sólo falta capacitar a los docentes en su uso.

<http://autoformacion.moodlehub.com>